

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89»  
660132, г. Красноярск, ул. Славы, 3 тел./факс (391) 225-81-02

# Консультация для родителей «Гласные и согласные звуки. Их характеристики»

Материал подготовлен учителем – логопедом:  
Журавлевой М.С



## Уважаемые родители!

*Уважаемые родители, помните:*

1. Звук – мы слышим и произносим.
2. Буквы мы пишем и читаем.
3. Звуки бывают гласными и согласными

**Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды. Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.**

**Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы**

**Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука : Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.**

**Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.**

**Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком.**

**Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.**

**Глухие звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,**

**Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.**

**Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.**

**Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.**

**Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягкие -зелёным.**

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т.е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ.. В результате получается «кэотэ», вместо «кот». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создаёт дополнительные трудности в обучении детей чтению.

Для того, чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии в школе (дисграфия – нарушение письменной речи) рекомендуют следующие задания:

- ▶ - «На что похожа буква?»
- ▶ - В ряду букв обвести в круг заданную букву.
- ▶ - Выкладывание букв из счётных палочек, из верёвочки на бархатной бумаге, вылепить из пластилина и т.п.
- ▶ - Обвести букву по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

*Уважаемые родители, очень точно следуйте инструкциям педагогов, выполняя задания по тетради, не усложняйте задания по своему усмотрению. Помните о том, что требования детского сада и семьи должны быть едины!*

*Спасибо  
за внимание!*